

P.A.S. Percorsi Abilitanti Speciali 2014 – Facoltà di Giurisprudenza
 Ettore Peyron - Lezione N°1 A del 24-4-2014
CATEGORIE fondamentali della **MACROECONOMIA**

PARAMETRI e **CATEGORIE specifiche** di **Valutazione** delle diverse **SCUOLE** del **PENSIERO ECONOMICO**

PARAMETRI di Valutazione	CATEGORIE specifiche	LOGICHE della Domanda e Offerta , Scarsità e Costosità	SCUOLE di Pensiero
<p>A) CAUSE della RICCHEZZA delle Nazioni</p>	<p>1) PRODUZIONE (Smith) e DISTRIBUZIONE del REDDITO (Ricardo, Marx) : Accumulazione del Capitale fisso – Progresso Tecnologico – Lavoro a disposizione (Eccedenza di Lavoro) Automatismi (PREZZI) del MERCATO dei BENI (Mano invisibile) - Lavoro causa della Ricchezza.</p> <p>2) ALLOCAZIONE ottimale delle RISORSE (BENI e FATTORI) SCARSE – Funzione di Domanda dei Beni e Decrescenza delle Utilità marginali – Funzione di Domanda dei Fattori e Decrescenza delle Produttività marginali - Produzione globale causa della Ricchezza. Automatismi (PREZZI) del MERCATO dei BENI e dei FATTORI – Equilibrio Economico Generale.</p>	<p>Potere dell’OFFERTA LOGICA della COSTOSITA’</p> <p>Potere della DOMANDA (di BENI e FATTORI) LOGICA della SCARSITA’ di BENI e FATTORI– LEGGE dei RENDIMENTI DECRESCENTI.</p>	<p>Fisiocrazia Produzione Agricola SCUOLA CLASSICA Lavoro</p> <p>SCUOLA MARGINALISTA, NEO-CLASSICA Walras, Pareto; Equil. parziali Marshall</p>
<p>B) CONCEZIONI FILOSOFICHE, SCIENTIFICHE EPISTEMOLOGICHE</p>	<p>1) L’ECONOMIA è una SCIENZA SOCIALE Analisi del CONTESTO SOCIALE - Analisi a LIVELLO AGGREGATO di Gruppi omogenei di Soggetti – Ruolo dei Rapporti sociali e ISTITUZIONALI.</p>	<p>LOGICA dell’OFFERTA</p> <p>LOGICA della DOMANDA</p>	<p>SCUOLA CLASSICA</p> <p>KEYNES</p>

“ “ “	POSITIVISMO e NEOPOSITIVISMO – Verifica empirica nel Contesto Sociale.		Milton Friedman (eccezione).
“ “ “	2) Teoria ECONOMICA come SCIENZA LOGICA. Individualismo e Comportamento RAZIONALE degli Operatori ECONOMICI. Analisi mediante MODELLI TEORICI logicamente coerenti.	Equilibrio dei MERCATI – LOGICA della DOMANDA	SCUOLA MARGINALISTA, NEO-CLASSICA Piero SRAFFA (eccezione) KEYNES (ecc.)

PARAMETRI di Valutazione	CATEGORIE specifiche	LOGICHE della Domanda e Offerta, Scarsità e Costosità	SCUOLE di Pensiero
C) CONCEZIONI o TEORIE del VALORE	<p>1) VALORE in sé dei BENI - VALORE NATURALE – COSTO di PRODUZIONE – Quantità dei FATTORI e loro REMUNERAZIONE NATURALE - Teoria del VALORE LAVORO – LAVORO INCORPORATO nel Bene prodotto: Manodopera DIRETTA (Lavoro) e INDIRETTA (Capitale)</p> <p>2) VALORE di SCAMBIO – Valore d'USO (Domanda) – Scarsità dei Beni e dei Fattori (Teoria della Astinenza o Scelta tra Lavoro e Tempo Libero, tra Capitale e Consumo).</p>	<p>LOGICA dell'OFFERTA e della COSTOSITA' Prezzi relativi = Valore Costosità Prezzi assoluti = Quantità di Moneta Logica della Domanda, prezzi di mercato nel Breve periodo</p> <p>LOGICA della DOMANDA e della SCARSITA' di BENI e FATTORI</p>	<p>Fisiocrazia</p> <p>SCUOLA CLASSICA Smith, Say, Ricardo,,Malthus, Marx. Smith, Ricardo (eccez.)</p> <p>SCUOLA MARGINALISTA, NEO-CLASSICA</p>

<p>“ “ “</p> <p>“ “ “</p> <p>“ “ “</p>	<p>3) Teoria del Valore di SCAMBIO INTERMEDIA tra il VALORE UTILITA', o Scarsità dei Marginalisti, e il VALORE LAVORO, o COSTO dei Classici</p>	<p>LOGICA della DOMANDA + LOGICA dell'OFFERTA EQUILIBRI PARZIALI</p>	<p>Franc. FERRARA A. MARSHALL Teoria degli EQUILIBRI PARZIALI</p>
--	---	---	--

<p>D) PREZZI E MONETA</p>	<p>1) TEORIA QUANTITATIVA della MONETA MV=PQ: variando M, varia solo P e non Q – Neutralità della Moneta</p> <p>LEGGE di SAY: l'Offerta crea sempre la propria Domanda – Reddito di piena occupazione.</p> <p>MERCATO autoequilibrantesi – MANO INVISIBILE – Manodopera di riserva, abbondanza di Offerta di Lavoro – Salario di Sussistenza, Costi costanti (Rigidità), Elasticità dell'OFFERTA.</p> <p>MERCATO autoequilibrantesi – MANO INVISIBILE – Flessibilità dei PREZZI dei Beni e dei Fattori (Importanza della Distribuzione del reddito per la Disponibilità di Fattori) – Problema della mancanza di Risorse (scarsità di Offerta) – Mercato dei Risparmi e Investimenti pareggiato dal saggio</p>	<p>LOGICA dell'OFFERTA</p> <p>LOGICA della DOMANDA + LOGICA dell'OFFERTA</p>	<p>SCUOLA CLASSICA</p> <p>SCUOLA MARGINALISTA, NEOCLASSICA (specie nella visione MARSHALLIANA)</p>
---------------------------------------	--	--	---

<p style="text-align: center;">D) PREZZI E MONETA</p>	<p>Risparmi e Investimenti pareggiato dal saggio di Interesse. (Eccezione Moneta Riserva di V-</p> <p>2) Politica MONETARIA espansiva del REDDITO (Q) – Lettura alternativa della Teoria Quantitativa della Moneta. MV = PQ: variando M, varia Q e non P (in presenza di sottoccupazione dei fattori disponibili) – NON Neutralità della Moneta – NON costanza della Velocità di circolazione della Moneta (V) (Scuola di Cambridge).</p> <p>Più attenzione per il Livello del Reddito che per la sua Distribuzione.</p> <p>NON validità della LEGGE di SAY – Tesoreggiamento e Risparmio rendono la DOMANDA inferiore all'OFFERTA di Piena Occupazione (Crisi DEFLAZIONISTICA).</p> <p>Fallimento degli AUTOMATISMI del MERCATO – Rigidità dei Prezzi dei Beni e dei Fattori (specie verso il basso). Fallimento del MERCATO dei capitali (Risparmio e Investimenti) non pareggiato dal saggio di Interesse – MERCATO della MONETA alternativo a quello dei Capitali.</p>	<p>Valore –Non Neutra. nel breve)</p> <p>LOGICA della DOMANDA</p> <p>POLITICHE MONETARIE, CREDITIZIE e FINANZIARIE Espansive di breve periodo</p>	<p>Prekeynesiani</p> <p>John Maynard KEYNES</p>
---	--	--	---

<p style="text-align: center;">D) PREZZI E MONETA</p>	<p>3) Nel BREVE PERIODO Accettazione delle CATEGORIE MONETARIE KEYNESIANE (Lettura Keynesiana della Curva di Phillips) salvo la contemporanea FLESSIBILITA' dei PREZZI e dei Salari verso l'alto = Effetti inflattivi delle Politiche espansive – Spostamento della Curva di Phillips verso l'alto.</p> <p style="text-align: center;">Nel LUNGO PERIODO</p> <p>POLITICHE Economiche antinflazionistiche RESTRITTIVE di MONETA, Credito, Spesa Pubblica – Dosatura della QUANTITA' di MONETA a Q (Teoria quantitativa classica): POLITICA Economica Quantitativistica, per garantire STABILITA' dei PREZZI - Spostamento della Curva di Phillips verso il basso.</p> <p>TASSO NATURALE di DISOCCUPAZIONE = OFFERTA NATURALE.</p> <p>4) Accettazione <i>in toto</i> (<i>rifiuto di Keynes</i>) delle CATEGORIE Economiche CLASSICHE e MARGINALISTE NEOCLASSICHE, ingigantite dalle ASPETTATIVE razionali, sia nel BREVE che nel LUNGO PERIODO – Qualificazine NORMATIVA dei Principi</p>	<p>LOGICA della DOMANDA</p> <p>LOGICA dell'OFFERTA</p> <p>LOGICA dell'OFFERTA</p> <p>Nuova ECONOMIA del BENESSERE</p>	<p>Milton FRIEDMAN</p> <p>Milton FRIEDMAN SCUOLA QUANTITATIVISTICA</p> <p>NUOVA SCUOLA MACRO-ECONOMICA CLASSICA</p>
--	---	--	---

	<p>marginalisti PARETIANI – Dall’analisi POSITIVA alla analisi NORMATIVA . Superneutralità della MONETA (anche nel breve periodo).</p>		
--	--	--	--

<p>E) SECONDA LEGGE della DOMANDA e POLITICA ECONOMICA</p>	<p>1) OFFERTA RIGIDA e PREZZI ELASTICI, cioè variabili – La VARIAZIONE della DOMANDA fa oscillare molto i PREZZI e poco la QUANTITA’ PRODOTTA. STATO minimo che lascia agire (<i>laissez fair</i>) liberamente il MERCATO con i suoi stabilizzatori automatici.</p> <p>2) OFFERTA ELASTICA (Quantità variabile) e PREZZI RIGIDI – La VARIAZIONE della DOMANDA fa variare molto la QUANTITA’ PRODOTTA e poco i PREZZI. La POLITICA economica ESPANSIVA della DOMANDA fa aumentare il REDDITO ($Y = Q$) e ridurre la DISOCCUPAZIONE; in presenza di Fattori inutilizzati; sino ad un REDDITO di PIENA OCCUPAZIONE. Intervento dello STATO per correggere le INSUFFICIENZE del MERCATO.</p>	<p>LOGICA dell’OFFERTA</p> <p>LOGICA della DOMANDA</p>	<p>SCUOLA CLASSICA SCUOLA MARGINALISTA, NEOCLASSICA NUOVA SCUOLA MACRO-ECONOMICA CILASSICA</p> <p>John Maynard KEYNES</p>
---	---	---	---
